الخطة الفصليــــة

الصف: الحادي عشر / الفرع الأدبي. **الفصل الدراسي** الأول **لعام** 2017 / 2018

المبحث: الجغرافيا. **عنوان الوحدة**: المقومات الطبيعية. **الصفحات**: 6 - 43 **عدد الحصص**: 24 **الفترة الزمنية**: من 5 / 9 إلى 2 / 11

النتـــاجــــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تصدر حكما على أهمية الموقع الطبيعي، وتأثيره في الأنشطة البشرية. 3- تستنتج أثر شكل الدولة ومساحتها، في قوتها السياسية. 4- تحلل دور المناخ والمياه والتربة والنبات، في قوة الدولة. 5- تقيم دور المقومات الطبيعية في الوزن السياسي للدولة. 6- تستخدم أسلوب البحث العلمي في معالجة المشكلات الجغرافية. 7- تطبق التعميمات في حل المشكلات الجغرافية، واتخاذ القرارات المناسبة. 8- تظهر قدرة على النقد والتفكير العلمي. 9- تقدر أهمية العلم والتكنولوجيا في استثمار موارد الدولة. 10- تثمن دور الإنسان في المحافظة على التربة والغابات. 11- تقيم أهمية المواقع المختلفة من منظور عالمي.	1- الكتاب المدرسي. 2- خريطة العالم. 3- الأطلس المدرسي. 4- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 5- أوراق العمل.	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- تحدد على خريطة الوطن العربي الصماء المضائق والقنوات المائية. 2- تصميم جدول يظهر تصنيف الدول "الصين، والجزائر، وسلطنة عُمان، والفاتيكان" بحسب مساحتها. 3- يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن أثر المناخ في الأنشطة البشرية والاقتصادية في المستقبل.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- **مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **التاريخ:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **التاريخ:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

  اعداد المعلمه : امل ولد علي

تحليل المحتـــوى

المبحث: الجغرافيا.

الصف: الحادي عشر / الفرع الأدبي. **عنوان الوحدة**: المقومات الطبيعية، وأثرها في قوة الدولة. **الصفحات**: 6 - 43

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الموقع. - المساحة والشكل. - العوامل الطبيعية.	- الموقع الفلكي. - الموقع الجغرافي. - الدول الحبيسة. - الدول الحاجزة. - الدول البحرية. - المضيق. - القناة. - مساحة الدولة. - شكل الدولة المجزأ. - شكل الدولة المحتوى. - التربة التشيرنوزم. - التندرا. - النبات الطبيعي. - المياة الجوفية المتجددة. - المياة الإقليمية.	- الموقع الجغرافي هو موقع الدولة بالنسبة للدول والمسطحات المائية المجاورة أي موقعها بالنسبة لليابس والماء. - البحار المفتوحة هي البحار التي لها اتصال مباشر بالبحار والمحيطات الأخرى. - أشباه الجزر هي الدول التي تشرف على البحر من الجهات جميعها ما عدا جهة واحدة كالهند. - مساحة الدولة هي رقعة الأرض التي تشغلها الدولة المحددة بحدود سياسية واضحة المعالم ومعترف بها دوليا. - المياه الإقليمية هي المساحة المائية التي تحد سواحل الدول المطلة على البحار والمحيطات وتعتبرها الدولة ضمن ملكيتها وتسري عليها قوانين وسيادة نلك الدولة. - تعد تربة التشيرنوزم من أخصب الترب في العالم لوفرة المواد العضوية فيها والتي تكسبها اللون الأسود وتنتشر في الأراضي السهلة من المناطق المعتدلة الرطبة المغطاة بالحشائش.	- تظهر قدرة على النقد والتفكير العلمي. - تقدر أهمية العلم والتكنولوجيا في استثمار موارد الدولة. - تثمن دور الإنسان في المحافظة على التربة والغابات. - تقيم أهمية المواقع المختلفة من منظور عالمي.	- من الشكل (1 - 1) إلى الشكل (1 - 22).	- تحدد على خريطة الوطن العربي الصماء المضائق والقنوات المائية. - تصميم جدول يظهر تصنيف الدول "الصين، والجزائر، وسلطنة عُمان، والفاتيكان" بحسب مساحتها. - يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن أثر المناخ في الأنشطة البشرية والاقتصادية في المستقبل، مع التطور العلمي والتكنولوجي.

الخطة الفصليـــة

الصف: الحادي عشر / الفرع الأدبي. **الفصل الدراسي** الأول **لعام** 2017 / 2018

المبحث: الجغرافيا. **عنوان الوحدة:** المقومات البشرية. **الصفحات:** 44 - 97 **عدد الحصص:** 27 **الفترة الزمنية:** من 5 / 11 إلى 8 / 1

النتـــــاجـــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تحلل المقومات البشرية للدولة، وأثرها في قوة الدولة. 3- تقارن بين التركيب السكاني في الوطن العربي والعالم، ودلالاته الإيجابية والسلبية. 4- تستخدم الجداول الإحصائية والصور والنماذج، في تحليل المقومات الجغرافية، وعرضها وتفسيرها. 5- تنمي القيم والاتجاهات الايجابية وحب الوطن. 6- تقدر أهمية المستوى التعليمي ودرجة التقدم العلمي والتقني في بناء قوة الدولة.	1- الكتاب المدرسي. 2- خريطة العالم. 3- الأطلس المدرسي. 4- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 5- أوراق العمل.	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- بالرجوع إلى موقع دائرة الإحصاءات العامة يطلب من الطالبات استخلص الإجراءات التي اتبعتها الدائرة في إجراء التعداد العام للسكان والمساكن في عام 2015، ثم عرضه على زميلاتها.	- أشعر بالرضا عن: __________ __________ __________ - التحديات: __________ __________ __________ - مقترحات التحسين: __________ __________ __________

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- **مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:** ____________ **التاريخ:** ____________

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** ____________ **التاريخ:** ____________

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الحادي عشر / الفرع الأدبي. **عنوان الوحدة**: المقومات البشرية، وأثرها في قوة الدولة. **الصفحات**: 44 - 97

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- علم السكان. - خصائص السكان. - التركيب السكاني.	- الديموغرافيا. - أخطاء المحتوى. - المسح بالعينة. - الحجم الأمثل. - السياسة السكانية. - صافي الهجرة. - هجرة الكفايات العلمية. - الهجرة القسرية. - التركيب العُمري. - الإعالة. - الهرم السكاني. - التمييز العنصري. - التركيب الاقتصادي. - معدل النشاط الاقتصادي الخام. - الفرصة السكانية.	- الديموغرافيا هي الدراسة العلمية للمجتمعات البشرية من حيث الحجم والتركيب والنمو. - أخطاء الشمول هي الأخطاء التي تنتج عن إغفال بعض الأفراد والأسر أثناء جمع البيانات. أما أخطاء المحتوى فهي التصنيف الخاطئ لخصائص الأفراد وإجاباتهم وقد تكون من الباحث أو المبحوث. - التركيب الاقتصادي للسكان هو حجم القوى العاملة ونسبتها من مجموع السكان وتوزيعها على الأنشطة الاقتصادية المختلفة. - الهرم السكاني هو رسم بياني يبين نسب السكان في الفئات العُمرية حسب الجنس (ذكور وإناث). - يؤثر التوزع السكاني في قوة الدولة الاقتصادية من حيث استثمار مواردها الطبيعية وأمنها الداخلي وسلامة أراضيها، فإذا كان التوزع منتظما في جميع أجزاء الدولة فإن ذلك يؤدي إلى استثمار مواردها الطبيعية بشكل جيد.	- تنمي القيم والاتجاهات الايجابية وحب الوطن. - تقدر أهمية المستوى التعليمي ودرجة التقدم العلمي والتقني في بناء قوة الدولة.	- من الشكل (2 – 1) إلى الشكل (2 – 16).	- بالرجوع إلى موقع دائرة الإحصاءات العامة يطلب من الطالبات استخلص الإجراءات التي اتبعتها الدائرة في إجراء التعداد العام للسكان والمساكن في عام 2015، ثم عرضه على زميلاتها. - بالاستعانة بالبيانات السكانية في أطلس الأردن والعالم، يطل من الطالبات تحديد أكبر خمس دول من حيث عدد السكان في العالم.

 اعداد المعلمه : امل ولد علي

الخطة الفصليـــة

الصف: الحادي عشر / الفرع الأدبي. **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2017 / 2018

المبحث: الجغرافيا. **عنوان الوحدة**: البيئة. **الصفحات**: 100 - 147 **عدد الحصص**: 24 **الفترة الزمنية**: من 7 / 2 إلى 5 / 4

النتـــاجـــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تظهر فهما للتغيرات الطبيعية والبيئية على سطح الأرض. 3- تظهر فهما للعلاقة بين التقدم التكنولوجي واستعمال البيئة. 4- تقيم إمكانات توظيف التكنولوجيا في السيطرة على مشكلات البيئة. 5- تحلل الآثار الناتجة عن استخدام التكنولوجيا على البيئة (المبيدات، والمخصبات). 6- تقيم دور التكنولوجيا في تحقيق التنمية المستدامة. 7- تقيم مبررات استخدام طرق الحصاد المائي. 8- تقدر أهمية تقييم الأثر البيئي. 9- تستخدم أسلوب البحث العلمي، في معالجة المشكلات الجغرافية. 10- تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا، في الحصول على المعلومات الجغرافية وتحليلها.	1- الكتاب المدرسي. 2- خريطة العالم. 3- الأطلس المدرسي. 4- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 5- أوراق العمل.	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن المشكلات البيئية والصحية الناجمة عن النفايات. 2- يطلب من الطالبات تصميم عرض تقديمي يوضح دور السياحة في زيادة الدخل القومي.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- **مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتــــوى

المبحث: الجغرافيا.

الصف: الحادي عشر / الفرع الأدبي. **عنوان الوحدة**: البيئة. **الصفحات**: 100 - 147

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الإنسان والبيئة. - البيئة والتنمية. - إدارة البيئة.	- النفايات. - مكب النفايات. - إعادة التدوير. - الزراعة المستدامة. - الزراعة الكثيفة. - الدورة الزراعية. - تسونامي. - التايفون. - السايكلون. - الكارثة. - الخطر. - الشركات المتعددة الجنسيات. - العولمة. - البصمة البيئية.	- الزراعة الكثيفة هي الزراعة التي تعتمد على الأيدي العاملة الكثيرة وعلى زراعة الأرض بأكثر من محصول على مدار السنة مما يؤدي إجهاد الأرض. - الزراعة العضوية هو نظام يعتمد على إدارة النظام البيئي بدلا من المدخلات الزراعية الخارجية، إنها نظام دراسة التأثيرات البيئية والاجتماعية المحتملة من خلال وقف استخدام المدخلات مثل: الأسمدة الاصطناعية والمبيدات، وتحل مكانها أساليب إدارة تتفق وخصائص كل موقع وتحافظ على خصوبة التربة طويلة الأجل وتزيدها وتمنع الآفات والأمراض. - الزراعة المستدامة هي الزراعة التي تهدف إلى الحفاظ على بيئة نظيفة خالية من الملوثات الكيماوية ومنتجاتها صحية خالية من بقايا المبيدات وتحافظ على التربة وتسمح بتجددها وتأخذ بعين الاعتبار الموارد المائية كما تعتمد على السماد العضوي.	- تتنبه للمشكيلات البيئية التي تعاني منها المنطقة. - تقدر أهمية تقييم الأثر البيئي. - تدرك للتأثيرات البيئية المتوقعة للتجارة الحرة في الأردن في استهلاك المياه، ومصادر الطاقة.	- الشكل (3 – 1). - الشكل (3 – 2). - الشكل (3 – 3). - الشكل (3 – 4). - الشكل (3 – 5). - الشكل (3 – 6). - الشكل (3 – 7). - الشكل (3 – 8). - الشكل (3 – 9). - الشكل (3 – 10).	- يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن المشكلات البيئية والصحية الناجمة عن النفايات. - يطلب من الطالبات تصميم عرض تقديمي يوضح دور السياحة في زيادة الدخل القومي.

الخطة الفصليــة

الصف: الحادي عشر / الفرع الأدبي. **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2017 / 2018

المبحث: الجغرافيا. **عنوان الوحدة**: التكنولوجيا والأدوات الجغرافية. **الصفحات**: 148 - 191 **عدد الحصص**: 24 **الفترة الزمنية**: من 8 / 4 إلى 31 / 5

النتــــاجــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم: الاستراتيجيات	التقويـــم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على مبادئ الخريطة، من حيث عناصرها وأنواعها وأهم تطبيقاتها. 3- تصنف البيانات الجغرافية المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافي. 4- تميز بين الصور الجوية والصور الفضائية. 5- تقدر دور الصور الجوية والصور الفضائية، في إنتاج الخرائط. 6- تستخلص الأغراض المتنوعة لتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية. 7- تستنتج أثر الاستشعار عن بعد في حل كثير من المشكلات البيئية والجغرافية. 8- تدرك أهمية نظام تحديد الموقع العالمي في تحديد الأماكن على سطح الأرض.	1- الكتاب المدرسي. 2- الأطلس المدرسي. 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- أوراق العمل.	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- يطلب من الطالبات كتابة تقرير حول الآثار المترتبة على الفتاوى غير الصحيحة. 2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة وكتابة تقرير حول إسهام التطرف والغلو في بلد ما في إضعافها وفتح المجال أمام الغزاة للتدخل في شؤونها الداخلية.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- **مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: الجغرافيا.

الصف: الحادي عشر / الفرع الأدبي. **عنوان الوحدة**: التكنولوجيا والأدوات الجغرافية. **الصفحات**: 148 - 191

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الخريطة. - التقنيات الحديثة.	- شبكة الإحداثيات. - الرموز الموضعية. - مسقط الخريطة. - نظم المعلومات الجغرافية. - الطوبولوجيا. - البكسل. - المعلومات الشبكية. - الاستشعار عن بعد. - نظام GPS. - المرئيات الفضائية. - الإبصار المجسم. - الستريسكوب. - خرائط التوزيعات.	- الخريطة هو تمثيل سطح الأرض الكروي أو جزء منه على سطح مستو وفق مقياس رسم معين. - مقياس الرسم هي النسبة بين طول أي بُعد على الخريطة والبُعد الذي يقابله على الطبيعة. - اتجاه الشمال هو رمز يظهر على الخرائط ويشير لاتجاه الشمال على سطح الأرض. - تسمى الصور الملتقطة من الجو بآلة التصوير بالصور الجوية، أما الصور الملتقطة من كاميرات خاصة تحملها الأقمار الصناعية فتسمى بالصور الفضائية. - الصور الجوية هي الصور الملتقطة من الجو بآلة تصوير، أما الصور الفضائية فهي الصور الملتقطة من كاميرات خاصة تحملها الأقمار الصناعية. - يستخدم مصطلح الاستشعار عن بُعد للدلالة على العمليات التي يمكن خلالها الحصول على معلومات عن سطح الأرض دون لمس أو تواجد في المكان.	- تقدر دور الصور الجوية والصور الفضائية، في إنتاج الخرائط. - تدرك أهمية نظام تحديد الموقع العالمي في تحديد الأماكن على سطح الأرض.	- من الشكل (4 – 1) إلى الشكل (4 – 38).	- يطلب من الطالبات كتابة تقرير حول الآثار المترتبة على الفتاوى غير الصحيحة. - بالرجوع إلى مكتبة المدرسة وكتابة تقرير حول إسهام التطرف والغلو في بلد ما في إضعافها وفتح المجال أمام الغزاة للتدخل في شؤونها الداخلية.